

元培科技大學視光系



秉持「以學生及學生家長為本」的理念，以「教、學、用合一」作為專業人才培育之思維，為學校、學生與產業界締造三贏的科系。

元培創校理念

「元」乃萬物之初，是一切根本開始的意思，不但說明元培是我國醫事技術學校的發端者，更以研究萬物與生命之根源及其奧秘神奇之處為目的，追根究底，發現真理，然後才「培」養出優秀的醫技人才，發展科學，迎頭趕上歐美各國。

元培創校人蔡炳坤先生是第一位留日而在台灣發展醫學影像技術的專家，於民國五十四年創辦「元培醫事技術專科學校」，是國內教育史上第一所醫事技術專科學校，也是國內教育史上第一所醫府，至今五十年來一直以培育「醫護福祉」、「健康」、「產業與管理」人才為目標，以達成健康福祉、服務人群的使命。故元培非常重視科技與人文兼顧、理論與實務結合、學術與產業合一及學校與社區融合之辦學理念。

元培視光系與學校整體發展現況

元培視光系之設立係依據96.11.20教育部台技(二)字第0960177038A號核定本校成立光學科技系，且由現今台灣視光科學學會理事長張林松博士當籌備系主任，並於97學年度正式招收四技日間部學生，歸屬於本校「醫護福祉學院」。98學年度正式更名為視光系，99學年度設立視光系二技進修部，以提供一個正式的教育管道，積極培養專業人才及提升北部視光從業人員的能力。到目前為止，四技共8班，376名學生；二技進修部，修業2年，共2班；若是校外學分班者則在校外修習2年後，第3年(相當二技二年級)則回元培校內修習實驗相關課程



元培科技大學視光系-視光中心

及實習，而進修部二技課程時間的安排則配合在職進修人士。且進修部二技的成立，也為元培視光系與眼鏡業界媒合了許多產學合作的機會。

以「學生及學生家長為本」為考量

1. 考量來就讀學生的經濟狀況，在學生實驗課所需的眼底鏡及視網膜鏡可完全免費借給學生使用，且系上制定一套學生練習驗光流程及眼科儀器操作練習的時數標準，開放實驗教室供學生利用課餘時間練習。藉此讓學生增加練習熟練度及與系上的互動，讓系上老師得以關心瞭解每一位學生學習狀況。

2. 元培視光系不僅培訓學生具有醫療背景專業技術外，也

加強學生眼鏡製作、鏡片研磨及門市服務訓練，在學生大二至大三時由學生系學會及系學會指導老師安排及輔導下，開放視光綜合實驗室及配鏡暨隱形眼鏡實驗室供學生練習，考取丙級眼鏡鏡片製作技能檢定及丙級門市服務技能檢定，冀望學生在畢業時皆取得證照，符合元培科技大學1311畢業標準。

3. 除此之外，元培科大最大特色即是三創中心的設立--創新、創意與創業，與另一特色--3D列印中心的成立，配合視光系的物理光學，光學設計及眼鏡設計課程練習電腦繪圖及鏡框的設計。

4. 元培視光系有幾個具特色的實驗室：基礎醫學實驗室、光學物理實驗室、視光綜合實驗室、配鏡暨隱形眼鏡實驗室、視覺與生理功能實驗室及視機能檢測實驗室(視光中心)均提供學生紮紮實實的訓練及情境模擬學習的機會。



配鏡暨隱形眼鏡實驗室



視覺與生理功能實驗室

5. 大四上學期18周實習的安排是本系的重頭戲，系上實習老師會安排學生9周至有開刀房的眼科實習，及9周至具規模及具指導能力的眼鏡行實習，且為嘉惠學生提前進行職場體驗計畫，系上幫學生媒合業界與學生，將9周的實習(眼科或眼鏡行擇一)延伸至8個月，每個月可向業界支薪，且每周需給學生回來修習大四下學期的課程，完成學業，如此不單讓學生畢業即就業，也讓視光業界稍稍疏解人才荒的困境。



數名學生至日本國際醫療福祉大學交換學生長達半年

6. 元培視光系配合元培科大姊妹校的雙方合作事宜，已連續2年有表現優異的大四學生共6至7名獲得教育部高額の補助，至日本醫療福祉大學視機能檢驗系實習半年，且是

台、日雙方互相承認的實習學分來進行抵免，另也甄選大二至大三學生至日本或大陸吉林大學交換學生，如此培育我們的學生具國際觀及競爭力。交換學生至日本國際醫療福祉大學上課情形



7. 由於業界的人才荒，許多業界公司如大學眼科、諾貝爾眼科、寶島光學、小林眼鏡、精華光學、大陸眼鏡等紛紛提供

優渥的獎學金給元培視光系的學生，因此在系上常常分享到拿到獎學金的同學回饋給系上老師的小禮物。

以「教、學、用合一」作為專業人才培育為目標

元培視光系自民國97年奉准成立後，99年與日本醫科大學合作於淡水漁人碼頭進行社區民眾視機能檢測活動，且將此活動列為二技學生常規訓練課程及實習訓練時數，其足跡遍佈台北市、桃園市與新竹縣市，至今執行場次超過50場，受測人數

超過3,000人次，受測對象包括國小、國高中師生、社區民眾與偏遠鄉鎮弱勢民眾與老人。除落實「教、學、用合一」教育目標外，也培養學生關懷社會的情懷。元培視光系視機能檢測活動，除屢獲新竹縣邱鏡淳縣長嘉勉外，邱縣長於民國100年邀請本系與新竹縣衛生局、



至新竹縣天主教內思高工進行視機能檢測活動

臺大眼科、署立新竹醫院、竹東榮民醫院、眼科診所醫院及民間社福團體成立「新竹縣社區視力照護大隊」，擴大照顧老人及弱勢的視力健康及轉診。

這六年來，更獲社福團體、獅子會與扶輪社等公益團體邀約不斷，積極希望能與元培視光系建立長期合作關係。



至新竹市世界高中進行視機能檢測活動，檢測對象主要是該校的教職員之團體照。

除此外元培視光系的eye護社是為視光系四技低年級學生而開設的社團，而eye護社創立至今已有3年的時間，一開始主要是加強學生的操作技術與專業知識，再來就是認識一些常見的眼疾，配合學校落實回饋社區的政策，在學校進行義診活動。

且配合里長，為低收入戶里民免費配鏡，讓他們也能保有好視力。綜上，二技學生的實習義診加上四技學生eye護社的加入，故元培視光系的義診活動其規模陣容之完整及耗大，可謂是國內視光科、系的先鋒。



與新竹縣衛生局在北竹的白地里洗惠場，共同舉辦視機能檢測活動。

以「用心」、「愛心」及「耐心」訓練視光專業人才

一、落實培育進修部二技的「視光管理」課程

如果基本技術是「視光檢測品質」的「根」，那麼管理技術就是視光檢測品質的「枝葉」。想要有好的「果實」固然需要健碩的「根」，更少不了茂盛的「枝葉」。元培視光系秉持「技術是根，學理是本、管理是枝葉」的理念，雖有優秀的從業人員加入，但也需要管理與行銷訓練才能讓民眾受惠。因此元培視光系視光專業人才的養成訓練，除屈光異常與雙眼視覺

異常的理論與操作實務等基本檢測技術課程外，更重視視光管理專才的養成教育。課程設計包含管理領域、財務會計領域、電腦資料庫設計領域、統計軟體應用領域外，更結合專題製作及各個領域業師的投入，讓學生將管理資料庫設計、服務品質檢核等，將學理融合到實務運用的課程中，強化學生「學用合一」的教學與訓練目標及「畢業即就業」的目的。

二、建立教育部及經濟部對大學與產業界媒合平台，媒合學生需求，以培育產業所需的人才，締造學校、學生、業界三贏局面

近年來，在高等教育擬定人才培育的方向時，一直被要求亟需與產業接軌之方式進行，否則就會發生如：高等教育所培育的人才與產業界嚴重脫節，且連最基本的產業技術能力均付之闕如。不過平心而論，本來高等教育即在於培育基礎人才之養成教育，對於專業知識的傳授，及技術能力的訓練，應以能進入產業之基本門檻為要件，而非職業訓練所。因此元培視光系均會希望產業界仍不能存有僥倖的心態，不願付出人力訓練的成本，只想坐享其成，甚或接收廉價勞工



就業博覽會—得恩堂眼鏡設備招募人才

的錯誤心態來接應我們的實習生或畢業生。因此會配合學校每年4月辦理就業博覽會時以舉辦「視光周」的活動，邀請數十家具規模廠商或醫院設攤，分別進行大四應屆畢業生的就業面試、大三學生實習場所的諮詢與洽談、大二學生對打工或見習地點的選擇，及大一學生對生涯規畫的認知，藉由「視光周」的活動、學生闖關畫卡的要求及系上不定期邀請國內、國外專家的演講，提早讓學生知道自己生涯規畫，一併解決年輕人的就業問題。

以往勞委會職訓局積極推展的大學「最後一哩」就業學程，著重的都是與產業界及職場如何接軌，是以產業界及職場為本的整體考量，常忽略學生真正的需求與學習成效，僅以培養個人「畢業即就業、上班即上手」的職場競爭力為導向。在此元培視光系多方考量後更提升不再以「成績」分發來排定實習地點，而是以學生需求來找尋自己實習地點或學校出面篩選優質打工場所及見習地點。



邀請鄭宏銘教授演講，主題為「國內外老化眼科發展」



邀請黃華德D.D.演講，主題為「北美眼視光進修管道」

三、擁有國內最齊全的師資及完善的課程設計，學生進可攻、退可守

由於元培科大為技職體系之科技大學，現有專業師資有教授1人，副教授(含專技人員)2人，助理教授(含專技人員)4人，講師(含專技人員)3人，1位系助理及1位教學助理，這當中還包

含有經驗非常豐富的美國視光醫師賴裕源老師、擅常視覺美學的眼科醫師黃美玲老師，以及眼鏡業界經驗非常豐富的葉豐銘老師及廖英傑老師，專長光學物理林文傑及吳博文老師，及陣容非常堅強的基礎醫學老師溫小娟系主任、前張林松系主任及張芸潔老師，公共衛生專家姚克武老師。整個課程結合校、院、系的教育目標與學生核心能力關聯表，且課程的安排又搭配本校生物醫學工程系、醫務管理系、及企業管理系的部分課程而顯得多元化；學生畢業時不單單選擇自己學校的生物醫學工程研究所、醫務管理研究所、企業管理研究所或生物技術研究所或其他學校相關研究所攻讀碩士學位。



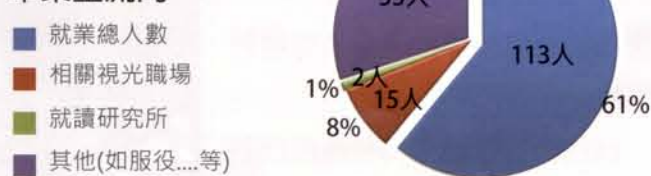
培養學生團隊合作的精神，訓練視光理論與實務的整合能力。

四、畢業生流向調查特色及建立元培視光系系友會

系上配合學校及教育部進行：

- 1.蒐集畢業生流向資訊，瞭解本系畢業生畢業後之發展狀況。
- 2.建立長期系友資料庫，建立系友與系上聯絡管道，凝聚系友對系之向心力。
- 3.瞭解系所畢業生求學與工作表現及經驗、對系所意見等資料，作為系所課程改進的參考，才能確實掌握畢業生符合社會需求，並保有學生在職場的競爭力、進而成為系上學生生涯發展輔導、系所發展規劃等參考資料。

畢業生流向



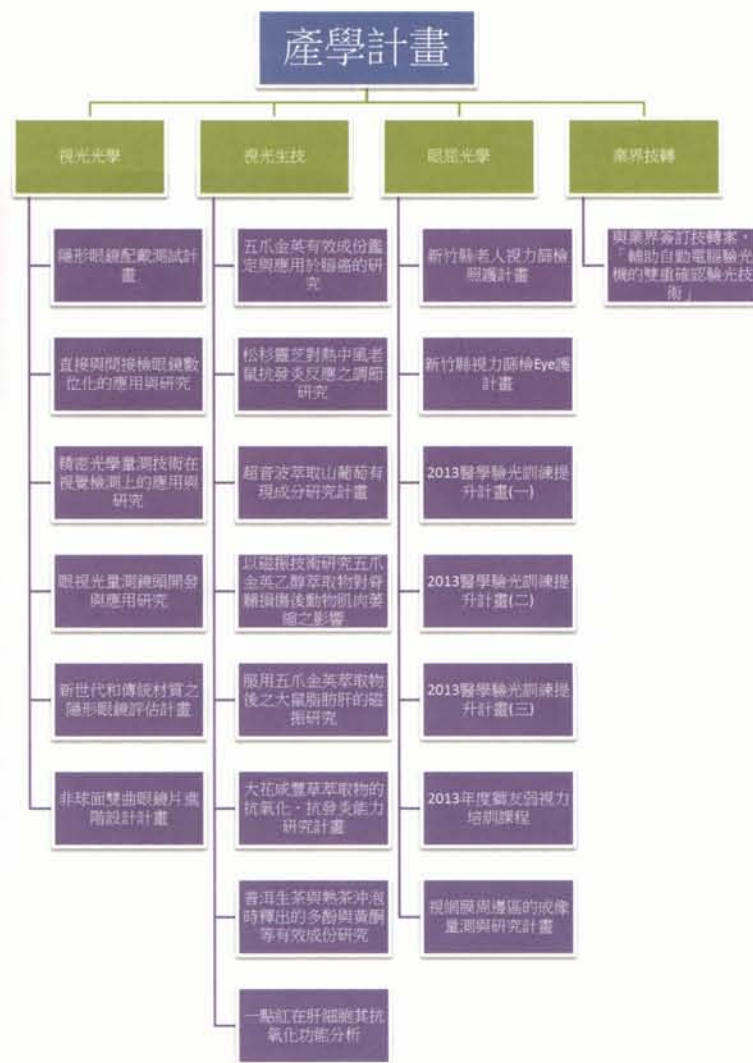
系友會的建立是元培視光系的特色，視光系友會的功能就是一座「平台」，讓系友彼此認識，以利系友在事業上有所助益，如此運作可有以下功能：1.強化校友連繫平台：於學生畢業前夕追蹤並更新應屆畢業生的通訊資料，提高與系友、校友之聯結；推動系友會及校友會活動，作為在校生與畢業生之橋樑。2.系友會共同參與視機能檢測服務社區、服務人群健康福祉。

在元培科大建校50周年之際，正在籌備校慶當日邀請畢業系友回來共襄盛舉！

五、教學、研究資源豐富產學合作案件多

元培科技大學視光系目前是國內北台灣唯一大學層級視光系，且又緊鄰新竹科學工業園區、工研院、竹北生物醫學園區、竹南科學園區及竹南的農業科學院，新竹地區就有台大醫院

新竹分院、馬偕醫院新竹分院及國泰醫院新竹分院等教學醫院，雙方往來互動頻繁。且又有國立清華大學及交通大學等學術型大學其研究資源的支援，其產學計畫案件如下表，且系上老師積極尋找與業界合作的研究計畫，創新發明申請專利及應用性的研究，符合學校三創-創新、創意與創業的用意。



六、積極尋求海外交換學生的機會及合作方式

完全替學生尋找提升國際競爭力的管道，配合元培姊妹校的策略聯盟及在校方國際合作處協助下，除了很成功的將學生送出海外實習半年外，目前有越南的海防大學校長、河內公共衛生學院的院長、新加坡眼視光協會、日本純真學園大學、東北文化學園大學正研擬如何進行交換學生實習及學分的認可，而不是純遊學或參訪而已。



越南海防醫科大學及河內公共衛生學院參訪團蒞校締約暨參訪。



日本純真學園大學參訪

同時這也就是教育部積極推動新一輪的「教學卓越」與「典範科大」計畫的真正精神所在，如何藉由產業界的加入，共同為莘莘學子提供一個「學用合一」的學習環境，與建構進入職場的「第一哩」路，元培視光系雖只創系6至7年，仍有許多亟待克服的困難，以及艱難的要務需予完成。但是只要秉持「以學生及家長為本」的理念，以「教、學、用合一」作為專業人才培育之思維，這才是學生、學校與產業界三贏的最佳機會。